

# In sneltreinvaart wennen aan meer online leren en contact



## “Snel echt online les gaan geven”

Elke ochtend even FaceTimen: dat is vaste prik. Docent en mentor Daniëlle Adam van De Korenaer Stevensbeek vertelt over haar eerste week lesgeven op afstand.

Veel collega's werken op school, maar Daniëlle was niet fit en werkte dus thuis. “Leerlingen hebben hun normale weekplanner gevolgd”, vertelt zij. “Deze eerste week zijn nog veel verwerkingsopdrachten gedaan en ik heb links gestuurd naar filmpjes met extra uitleg over allerlei onderwerpen. Ik wil nu ook snel online les gaan geven.”

Anders in contact leren zijn Daniëlle was onder schooltijden de hele week bereikbaar, maar merkte al snel dat leerlingen het lastig vonden om zélf contact te zoeken. “Dus ben ik ze zelf gaan benaderen en heb duidelijk gezegd: een berichtje sturen is nu hetzelfde als je vinger opsteken!

Pabo ging meteen door met online colleges

Van huis uit is Daniëlle docente Engels. Om in het voortgezet speciaal onderwijs te kunnen werken, volgt zij nu de Pabo. Daar gingen de lessen via Teams meteen gewoon door toen de hogeschool dichtging. “Dat lijkt mij echt heel handig om straks ook te gebruiken voor online lessen voor mijn leerlingen. Met collega's wisselen we ook al veel tips uit onderling: wat werkt wel en wat werkt niet?”

“Een berichtje sturen is nu hetzelfde als je vinger opsteken!”



“Nu gaat het al beter. Leerlingen sturen nu foto's en filmpjes van hun werk. Zo heb ik ze voor natuurkunde drie proefjes laten doen en laten filmen.” Ook met ouders is het contact intensief. “Op basis van hun feedback heb ik de weekplanner duidelijker gemaakt. En ik kon even wat tips geven hoe zij hun kind het beste kunnen helpen.”

“Op de Pabo gingen de lessen via Teams meteen gewoon door toen de hogeschool dichtging”

Leerlingen van Daniëlle stuurden hun filmpjes in van natuurkundeproefjes. Zo ook Anwar.

Daniëlle en haar 'mentormaatje' Karliene Linsen vroegen hun leerlingen om een dagboekje bij te houden. Dit doen veel jongens en meiden ook: schrijven helpt om deze rare tijden een plek te geven. En de informatie uit hun Corona Dagboek, geeft Daniëlle en Karliene inzicht in wat er omgaat in hun leerlingen. In persoonlijke contacten kunnen ze daar weer op inspelen.

“Soms vraag ik me af waarom corona bestaat, want het is zo'n stomme ziekte die over de hele wereld is uitgebroken”

Leerlingen houden een **Corona Dagboek** bij

### Dag 1

“Net ben ik even een kwartier buiten geweest. Nu ben ik aan het werk met wiskunde, en dat is een beetje moeilijk. Ik heb al een stripfiguur in gedachten voor straks. Ik weet niet of ik dat goed kan tekenen. Ik kijk wel of ik het kan, anders kan ik om hulp vragen.”

We hadden eergisteren nog wat coronanieuws gemist. Corona is stom. We hadden gisteren ook nog gefietst. Ik ga zometeen ook nog verder met natuurkunde en scheikunde. Ik verveel me soms nog wel, ik ben wel klaar met sommige vakken van eerdere dagen. Voor de rest is het wel rustgevend om thuis te werken.”

### Dag 2

“Vandaag is de laatste dag van de week. Het was wel leuk. Ik heb alles af behalve koken en gym. Ik heb net effe met de juf gepraat via videobellen. Ik blijf bij mijn mening over corona. Ik verveel me te pletter. Ik moet nog van alles doorsturen, daarna ben ik vrij. Ik lees soms nog wel een boek. Of ik speel met de LEGO.”

Ik vind dat het lang duurt voordat we weer naar school mogen. Soms vraag ik me af waarom corona bestaat, want het is zo'n stomme ziekte die over de hele wereld is uitgebroken. Veel mensen zijn er al mee besmet. Ik weet nog steeds zeker dat het langer gaat duren, het is het einde van de eerste week. Tot volgende week!”